

ŁOMŻA, 11 CZERWCA 2024 r.
RAMOWY PROGRAM
AGENDA SPOTKANIA SIECI DORADZTWA ZAWODOWEGO

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------------------|---|
| tytuł spotkania: | DORADZTWO NA WSZYSTKICH ETAPACH EDUKACJI – analiza potrzeb i dobrych praktyk UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE, PRZEKROJOWE I ZAWODOWE DZIECI, MŁODZIEŻY I OSÓB DOROSŁYCH | | |
| miejsce: | Centrum Edukacji Nauczycieli, Łomża ul. Plac Kościuszki 2, sala 26 (aula) | | |
| data: | 11 czerwca 2024 r. | numer spotkania: | SPOTKANIE 1 |
| subregion: | <input type="checkbox"/> białostocki BIA | <input type="checkbox"/> bielski BIE | <input checked="" type="checkbox"/> łomżyński LOM <input type="checkbox"/> suwalski SUW |
| obszar* ZSU: | <input checked="" type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 |

ramowy program spotkania

| godzina | temat | ekspert lub prelegent | instytucja |
|----------------------|--|--|------------------------|
| 10.00 – 10.30 | Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 prezentacja założeń i tez ZSU 2030 w kontekście potrzeb woj. podlaskiego | Bogusław Pławgo Koordynator wojewódzki podlaskiej sieci rozwoju kształcenia | CEN Białystok |
| 10.30 – 11.00 | Umiejętności podstawowe i przekrojowe umiejętności podstawowe i przekrojowe na różnych etapach edukacji | Michał Skarzyński Koordynator sieci doradztwa zawodowego w subregionie białostockim | CEN Białystok |
| 11.00 – 11.30 | dobre praktyki – panel uczestnicy spotkania prezentują dobre praktyki wg listy „pytania do dyskusji” – w załączeniu do agendy | Uczestnicy Sieć Doradztwa Zawodowego w subregionie łomżyńskim | Uczestnicy wg zgłoszeń |
| 11.30 – 12.00 | przerwa kawowa | | |
| 12.00 – 13.00 | debata współpraca międzysektorowa na rzecz rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności uczestnicy spotkania odpowiadają na pytania wg listy „pytania do dyskusji” – w załączeniu do agendy | Uczestnicy Sieć Doradztwa Zawodowego w subregionie łomżyńskim | Uczestnicy wg zgłoszeń |
| 13.00 – 13.30 | plany i potrzeby omówienie planów dalszych spotkań oraz potrzeb i pomysłów uczestników | Iwona Zaborowska Michał Skarzyński Koordynatorzy sieci doradztwa zawodowego w subregionie białostockim | CEN Białystok |
| 13.30 – 14.00 | przerwa kawowa i dyskusje uczestników w kuluarach | | |

*obszary Zintegrowanej Strategii Umiejętności ZSU do których nawiązuje spotkanie: [1] Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych; [2] Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające; [3] Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry uczące; [4] Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną; [5] Rozwijanie i wykorzystanie umiejętności w miejscu pracy; [6] Doradztwo zawodowe; [7] Współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną [8] Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności.

PYTANIA DO DYSKUSJI

SPOTKANIE 1: DORADZTWO NA WSZYSTKICH ETAPACH EDUKACJI – analiza potrzeb i dobrych praktyk w ramach Pierwszego Obszaru oddziaływania ZSU 2030 (Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych).

TEMAT 1. Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

PANEL

- 1.1** Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia wspólnych działań w zakresie rozwijania i upowszechniania nowych, efektywnych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności **dzieci na etapie edukacji przedszkolnej?**
- 1.2** Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia wspólnych działań w zakresie rozwijania i upowszechniania nowych, efektywnych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności **dzieci na etapie edukacji wczesnoszkolnej?**
- 1.3** Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia wspólnych działań w zakresie rozwijania i upowszechniania nowych, efektywnych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności **dzieci na etapie edukacji szkoły podstawowej w klasach 4-8?**
- 1.4** Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia wspólnych działań w zakresie rozwijania i upowszechniania nowych, efektywnych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności **młodzieży na etapie edukacji w szkołach średnich ogólnokształcących?**
- 1.5** Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia wspólnych działań w zakresie rozwijania i upowszechniania nowych, efektywnych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności **młodzieży na etapie edukacji w szkołach średnich zawodowych – technikach i szkołach branżowych?**

W panelu wezmą udział:

1. Anna Borawska – konsultant ds. doradztwa edukacyjno-zawodowego, CEN w Łomży
2. Ilona Zabielska – doradca zawodowy, Zespół Szkolno-Przedszkolnym w Piątnicy
3. Monika Rzymska – doradca zawodowy, Szkoła podstawowa nr 1 w Wysokiem Mazowieckiem
4. Agnieszka Cieślik – doradca zawodowy, Zespół Szkół Akademickich Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży, wychowawca, Bursa Szkolna nr 3 w Łomży

Uczestnicy panelu prezentują dobre praktyki na wybranych etapach edukacji w oparciu o własne doświadczenie zawodowe.

DEBATA

- 1.6** **Jakie instytucje** powinny angażować się w działania w zakresie rozwijania i upowszechniania nowych, efektywnych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności osób dzieci, młodzieży i osób dorosłych na poszczególnych etapach edukacji?
- 1.7** **Jak powinna wyglądać współpraca** międzysektorowa tych instytucji oraz współpraca pomiędzy etapami edukacyjnymi – jakie potrzeby i bariery można identyfikować w tym zakresie?

W debacie udział wezmą udział:

1. Katarzyna Rogińska Świącka – doradca zawodowy, Powiatowy Urząd Pracy w Łomży
2. Ewa Wojtczak – pedagog szkolny i doradca zawodowy, Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marianowie