

**Zasady oceniania konkursu „Math – Liczek”
Etap szkolny**

Zadania 1, 2, 6, 8

1 pkt – odpowiedź poprawna

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi

Zadania 3, 4, 5,7

1 pkt – poprawnie oceniono obydwa zdania I – P, II – F

0 pkt – rozwiązanie, w którym ocena obydwu zdań była niepoprawna albo brak odpowiedzi

Rozwiązania ZZ

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8
Poprawna odpowiedź	C	D	P, F	P, F	P, P	A	F,P	B

Zadanie 9. (3 pkt)

3 pkt – poprawne wyznaczenie wartości wyrażeń $A = 156$ i $B = 52$ oraz podanie, że wartość wyrażenia A jest 3razy większa od wartości wyrażenia B

2 pkt – poprawne wyznaczenie wartości wyrażeń $A = 156$ i $B = 52$

1 pkt - poprawne wyznaczenie wartości wyrażeń $A = 156$ lub $B = 52$

0 pkt – rozwiązanie niepoprawne albo brak rozwiązania

Zadanie 10. (3 pkt)

Przykładowe rozwiązanie metodą pytań:

Ile kół byłoby gdyby na parkingu były same motocykle? $21 \cdot 2 = 42$

O ile kół jest więcej na parkingu? $72 - 42 = 30$

Ile kół trzeba dołożyć, aby z motocykla uzyskać samochód osobowy? $4 - 2 = 2$

Do ilu motocykli możemy dołożyć po dwa koła? (Ile jest samochodów osobowych?) $30 : 2 = 15$

Ile jest motocykli? $21 - 15 = 6$

Spr.: $6 \cdot 2 + 15 \cdot 4 = 72$

3 pkt – poprawne obliczenie ilości motocykli - 6 i samochodów osobowych -15

2 pkt – poprawne obliczenie ilości motocykli - 6 lub samochodów osobowych -15

1 pkt – poprawne obliczenie ile kół byłoby na parkingu, gdyby były to same motocykle - 42 lub obliczenie o ile kół jest więcej na parkingu - 30

0 pkt - rozwiązanie niepoprawne lub niepełne albo brak rozwiązania

Uwaga: w przypadku poprawnej metody i jednego błędu rachunkowego przyznajemy 2 punkty

Zadanie 11. (3 pkt)

3 pkt – poprawne obliczenie pola i obwodu boiska : $P = 78 \text{ cm}^2$, $Ob = 38 \text{ cm}$

2 pkt – poprawne obliczenie pola lub obwodu boiska : $P = 78 \text{ cm}^2$, $Ob = 38 \text{ cm}$

1 pkt – poprawne obliczenie boku kwadratu i boku prostokąta: **bok kwadratu 6 cm** ,
bok prostokąta 7 cm

0 pkt - rozwiązanie niepoprawne lub niepełne albo brak rozwiązania

Uwaga: w przypadku poprawnej metody i jednego błędu rachunkowego przyznajemy 2 punkty

Zadanie 12. (3 pkt)

3 pkt – obliczenie ile puzzli zostało w pudełku: **150 puzzli**

$$200 - 50 = 150$$

$$\frac{1}{4} \cdot 200 = 50$$

2 pkt – obliczenie ilości wszystkich puzzli: **200 puzzli**

$$\frac{1}{20} \text{ to } 10 \text{ puzzli}$$

$$20 \cdot 10 = 200$$

1 pkt – obliczenie jaką część puzzli ma Tomek: $\frac{1}{20}$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{5} = \frac{5}{20} - \frac{4}{20} = \frac{1}{20}$$

Uwaga: w przypadku poprawnej metody i jednego błędu rachunkowego przyznajemy 2 punkty