



Edukacja włączająca

(zestawienie bibliograficzne książek oraz artykułów z prac zbiorowych i czasopism z lat 2000-2024)

Książki

- 1. Dzieci z trudnościami rozwojowymi w młodszym wieku : indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne w procesie wspierania dzieci / pod red. Emilii Śmiechowskiej-Petrovskij. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2017**
- 2. Dziecko z niepełnosprawnością wzroku w roli ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej / Beata Papuda-Dolińska. – Lublin : Wydawnictwo UMCS, 2017**
- 3. Edukacja integracyjna i włączająca w doświadczeniach pedagogów i nauczycieli / red. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2012**
- 4. Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / red. nauk. Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2019**
- 5. Inkluzja w perspektywie pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej : pytania, konteksty, dyskusje / Grażyna Dryżałowska, Magdalena Kuleta-Hulboj, Agnieszka Naumiuk, Monika Skura, Anna Magdalena Steinhagen. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2018**
- 6. Kategorie (nie)obecne w edukacji / red. Agnieszka Domagała-Kręcioch i Bożena Majerek. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2017**
- 7. Nierówności ekonomiczne a szanse edukacyjne i bezpieczeństwo społeczne dzieci i młodzieży / Grażyna Cęcelek. – Warszawa : Difin, 2020**
- 8. Pedagogika specjalna: podręcznik akademicki. T. 1 / Deborah Deutsch Smith. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, Wydawnictwo APS, 2008**
- 9. Pedagogika specjalna: podręcznik akademicki. T. 2 / Deborah Deutsch Smith. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, Wydawnictwo APS, 2008**
- 10. Przewodnik po edukacji włączającej : rozwój kształcenia i uczestnictwa w życiu szkoły / Tony Booth i Mel Ainscow. – Warszawa : Olimpiady Specjalne Polska, 2012**
- 11. Specjalne potrzeby edukacyjne : identyfikacja, obszary dostosowania i oddziaływania edukacyjno-terapeutyczne / pod red. Beaty Pituły, Jerzego Wolnego. – Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019**

12. **Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego** / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2018
13. **Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami** / David Mitchell. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016
14. **Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą** / red. nauk. Beata Szurowska. – Warszawa : Difin, 2020
15. **Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań** / Kazimierz Słupek. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018
16. **Wokół edukacji włączającej : efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych** / Grzegorz Szumski. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010
17. **Wybrane obszary diagnozy, profilaktyki, terapii w teorii i praktyce pedagogicznej** / red. nauk. Elżbieta Stokowska-Zagdan, Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk. – Warszawa : Difin, 2020

Artykuły z prac zbiorowych i czasopism

1. **Adaptacja i walidacja wielowymiarowej skali postaw wobec edukacji włączającej** / Karolina Mudło-Głągolska // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 2, s. 101-112
2. **Bycie razem mimo różnic** / Radosław Piotrowicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 1, s. 14-18
3. **Czym jest edukacja włączająca?** / Anna Myśliwiec, Magdalena Medyńska // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 4, s. 36-37
4. **Czy polska szkoła jest włączająca? : edukacja włączająca** / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 4, s. 70-72
5. **Dokąd zmierza edukacja? : kontekst zmian systemu kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną** / Iwona Konieczna, Katarzyna Smolińska // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 5, s. 345-358
6. **Dokształcanie nauczycieli szkół ogólnodostępnych pracujących z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną - perspektywa dwóch ostatnich dekad** / Zenon Gajdzica // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 17-26
7. **Doświadczenia nauczycieli szkół przyszpitalnych w paradygmacie inkluzji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Beata Antoszevska, Małgorzata Moszyńska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 3, s. 194-206
8. **Działania MEN a potrzeby oświaty** / Bogdan Bugdalski // Dyrektor szkoły. - 2024, nr 7-8, s. 10-14

9. **Dziecko/uczeń z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskim systemie edukacji (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej)** / Marzenna Zaorska // Szkoła Specjalna. - 2023, nr 3, s. 171-182
10. **Edukacja dla wszystkich** / Stanisław Szelewa // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 12, s. 14-15
11. **Edukacja inkluzyjna w perspektywie nauczycieli przedszkoli ogólnodostępnych** / Elżbieta Paradowska // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 2, s. 85-98
12. **Edukacja inkluzyjna w perspektywie nauczycieli przedszkoli ogólnodostępnych** / Renata Wilczyńska, Anna Satel // Dyrektor szkoły. - 2024, nr 6, s. 68-70
13. **Edukacja włączająca - korzyści dla uczniów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności** / Karolina Gniazdowska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 4, s. 120-134
14. **Edukacja włączająca - szanse i ograniczenia (bibliografia w wyborze)** / Elżbieta Trojan // Wychowawca. - 2024, nr 5, s. 4
15. **Edukacja włączająca w kształceniu dzieci z problemami rozwojowymi** / Małgorzata Kostka-Szymańska, Małgorzata Kuśpit // Pedagogika Społeczna. - 2021, nr 1/2, s. 251-258
16. **Edukacja włączająca w świetle zapisów Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030** / Monika Staszewicz, Dominika Walczak // Edukacja. - 2021, nr 1, s. 7-20
17. **Edukacja włączająca - wyzwaniem dla polskiej szkoły** / Anna Firkowska-Mankiewicz // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 1, s. 19-26
18. **Gotowość integracyjna a aprobata społeczna uczniów liceum w kontekście wybranych zmiennych demograficznych** / Zdzisław Kazanowski, Piotr Alfred Gindrich // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 3, s. 75-90
19. **Historyczne uwarunkowania edukacji włączającej w Japonii** / Hanna Grzesiak // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 2, s. 140-147
20. **Inkluzyjna edukacja ustawiczna w procesie reintegracji społecznej osób bezdomnych** / Agnieszka Kowalska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 3, s. 91-105
21. **Inkluzywność w szkołach brytyjskich** / Anna Czebiołko // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 7, s. 18-20, 22-23
22. **Jak budować mocne strony neuroróżnorodnych dzieci?** / Ewelina Polak-Janik // Życie Szkoły. - 2024, nr 2, s. 10-14
23. **Jak pracować ze zróżnicowaną grupą w przedszkolu? : nowe trendy w edukacji** / Ewelina Jankowska-Robak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 7, s. 6-9
24. **Jak rozmawiać o niepełnosprawności : edukacja włączająca** / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 4, s. 74-78
25. **Jak uczyć komunikacji inkluzywnej w grupie zróżnicowanej narodowościowo i religijnie?** / Margaret Amaka Ohia-Nowak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 9, s. 13-17

- 26. Kompetencje nauczycieli w kontekście edukacji włączającej** / Lidia Marszałek // W: Kompetencje nauczyciela edukacji początkowej / red. Kazimierz Żegnałek. – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2008. – S. 93-106.
- 27. Koncepcja projektowania uniwersalnego w edukacji** / Dorota Chimicz, Anna Prokopiak // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 1, s. 28-38
- 28. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w powszechnym systemie oświatowym** / Danuta Al-Khamisy // W: Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : podręcznik akademicki / red. Joanna Głodkowska. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2012. - S. 113-139
- 29. Kultura szkoły inkluzyjnej** / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 11, s. 18-22
- 30. Mentoring w kształceniu pedagogów dla edukacji włączającej** / Ewa Domagała-Zyśk // Edukacja. - 2021, nr 1, s. 31-41
- 31. Metody nauczania matematyki i fizyki uczniów w rzeczywistości edukacji włączającej** / Anna Zydroń, Bożena Wrzesień-Kotarska // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rzeczywistości pedagogicznej / red. nauk. Małgorzata Kitlińska-Król. – Dąbrowa Górnicza : Wydawnictwo Naukowe. Wyższa Szkoła Biznesu, 2014. – S. 91-117
- 32. Model i diagnoza osobowości w edukacji dla wszystkich** / Jan Ciecuch, Włodzimierz Strus // Edukacja. - 2021, nr 1, s. 57-67
- 33. Mówię stanowcze "NIE"** / Dorota Sznajder // Wychowawca. - 2024, nr 5, s. 16-17
- 34. Nauczyciele i uczniowie edukacji włączającej w sytuacji trudnej czasu pandemicznego : wstępna konceptualizacja. Cz. 1** / Joanna Głodkowska // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 4, s. 256-268
- 35. Nauczyciele i uczniowie edukacji włączającej w sytuacji trudnej czasu pandemicznego : wstępna konceptualizacja. Cz. 2** / Joanna Głodkowska // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 5, s. 336-344
- 36. Nauczyciele szkoły średniej wobec edukacji włączającej** / Magdalena Szachnowska // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rzeczywistości pedagogicznej / red. nauk. Małgorzata Kitlińska-Król. – Dąbrowa Górnicza : Wydawnictwo Naukowe. Wyższa Szkoła Biznesu, 2014. – S. 47-59
- 37. Ocena funkcjonalna jako standard współpracy na rzecz kompleksowego wspierania rozwoju uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi** / Tomasz Knopik // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 27-41
- 38. O włączającej i wykluczającej funkcji edukacji - refleksje wprowadzające** / Tomasz Biernat, Jan A. Malinowski // W: Edukacja a włączenie społeczne : konteksty socjalne i pedagogiczne / red. Tomasz Biernat i Jan A. Malinowski. – Toruń : "Akapit", 2013. - S. 7-16

- 39. O współczesnych technologiach nauczania inkluzyjnego /** Ała Wasyluk, Halina Kit // *Pedagogika Społeczna*. - 2021, nr 1/2, s. 273-283
- 40. Pedagogika inkluzyjna /** Viktor Lechta // *W: Pedagogika. T. 4, Subdyscypliny i dziedziny wiedzy o edukacji / red. nauk. Bogusław Śliwerski. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2010. - S. 321-335*
- 41. Polski system oświaty a edukacja włączająca - bilans otwarcia 2020 w świetle raportu badawczego Ośrodka Rozwoju Edukacji /** Dorota Podgórska-Jachnik // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 5, s. 5-16
- 42. Po pierwsze, nie izolować : edukacja włączająca i nauczanie indywidualne - zmiany, byle nie na gorsze /** Halina Drahal // *Głos Nauczycielski*. - 2017, nr 21, s. 8
- 43. Postawy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wobec inkluzji edukacyjnej a dostosowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością /** Karolina Mudło-Głagolska // *Szkoła Specjalna*. - 2021, nr 4, s. 255-268
- 44. Postępy na miarę możliwości /** Anna Kotulska-Basiura // *Wychowawca*. - 2024, nr 5, s. 14-15
- 45. Prenormalizacyjne zmiany w obszarze edukacji włączającej w ocenie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej /** Joanna Skibska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2020, nr 6, s. 62-76
- 46. Projektowanie uniwersalne w edukacji : przygotowanie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w modelu projektowania uniwersalnego /** Ewa Domagała-Zyśk // *Życie Szkoły*. - 2019, nr 8, s. 16-20
- 47. Promować włączanie /** Katarzyna Leśniewska // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 10, s. 57-58
- 48. Przywództwo włączające /** Danuta Elsner // *Dyrektor Szkoły*. - 2023, nr 7, s. 24-26
- 49. Razem w zabawie /** Magdalena Medyńska // *Bliżej Przedszkola*. - 2023, nr 2, s. 12-13
- 50. Refleksja nauczyciela podstawą działań włączających w edukacji /** Ewa Skrzetuska // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2019, nr 3, s. 106-118
- 51. Reforma edukacji włączającej /** Bogdan Bugdalski // *Dyrektor Szkoły*. - 2021, nr 7, s. 10-14
- 52. Rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów w szkołach powszechnych - analiza raportów Najwyższej Izby Kontroli z 2012, 2017 i 2020 roku /** Agnieszka Olechowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 5, s. 42-53
- 53. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów/podopiecznych – dylematy edukacji włączającej /** Małgorzata Kitlińska-Król // *W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rzeczywistości pedagogicznej / red. Małgorzata Kitlińska-Król. – Dąbrowa Górnicza : Wydawnictwo Naukowe. Wyższa Szkoła Biznesu, 2014. – S. 13-31*

54. **"Społeczeństwo dla wszystkich", czy tylko "szkoła dla wszystkich" - opinie nauczycieli szkoły specjalnej, integracyjnej i ogólnodostępnej /** Monika Skura // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 3, s. 119-138
55. **Syrenie siostry : bajka o tolerancji /** Karolina Gawli // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 2, s. 20-21
56. **Szkoła inkluzyjna jako przestrzeń (nie)przyjazna sensorycznie dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w opinii nauczycieli szkół inkluzyjnych /** Anna Bombińska-Domżał, Tamara Cierpiałkowska, Elżbieta Lubińska-Kościółek, Sylwia Niemiec, Joanna Kossewska // Edukacja. - 2020, nr 2, s. 10-28
57. **Szkoła otwarta na wszystkich /** Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 4, s. 82-85
58. **Temat: Szkolna wspólnota. Młodzi ludzie z niepełnosprawnościami wśród nas : scenariusz spotkania z rodzicami /** Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 4, s. 79-81
59. **Trudna praktyka inkluzji /** Jarosław Kordziński // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 12, s. 20-23
60. **Uczeń nieprzystosowany społecznie i jego funkcjonowanie w szkole w myśl edukacji inkluzyjnej /** Katarzyna Marciniak-Paprocka // W: Codziennosc szkoły : uczeń / red. Ewa Bochno, Inetta Nowosad, Mirosław J. Szymański. - Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - S. 237-246
61. **Węgierski system edukacji wobec dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /** Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 3, s. 175-186
62. **Włączająca edukacja /** Tamara Zacharuk // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 7 / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2008. - S. 167-172
63. **Włączająca edukacja przedszkolna - założenia teoretyczne a perspektywa praktyczna Przedszkola Miejskiego nr 152 w Łodzi /** Beata Jachimczak, Grażyna Małachowska // Edukacja. - 2019, nr 2, s. 101-111
64. **Włączanie jest procesem /** Anna Florek // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 2, s. 38-39
65. **Włączanie to nie wykluczenie /** Violetta Pułowarska // Wczesna Edukacja. - 2019, nr 2, s. 26-28
66. **Włączanie wyzwaniem dla szkoły /** Katarzyna Leśniewska // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 4, s. 70-73
67. **Wspomaganie uczniów z zaburzeniami mowy, języka i komunikacji w edukacji włączającej /** Dorota Podgórska-Jachnik // Edukacja. - 2018, nr 4, s. 8-21
68. **Współnauczanie w polskich szkołach podstawowych - model współpracy i korzyści dla uczniów /** Grzegorz Szumski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 54-65

- 69. Współpraca nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów w kontekście efektywności edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Marzenna Zaorska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 66-76**
- 70. Wykorzystanie technologii wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami w edukacji włączającej / Dorota Chemicz // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 3, s. 175-187**
- 71. Zaburzenia mowy, języka i komunikacji / Dorota Podgórska-Jachnik // Wczesna Edukacja. - 2020, nr 3, s. 23-25**
- 72. Zapobiec wykluczeniu - rola terapeutów i rodziców we włączaniu dziecka z niepełnosprawnością do systemu edukacji / Monika Gałkowska, Katarzyna Kruś-Kubaszewska // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 5, s. 370-386**
- 73. Znajdują tu przyjaciół, rozwijają talenty / Marta Skrejko-Rygiel, Maria Kowal // Wychowawca. - 2024, nr 5, s. 10-12**

Oprac. Piotr Zduńczyk
Biblioteka Pedagogiczna
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży
23.08.2024 r.