



Wdrażanie nowej podstawy programowej
- zestawienie bibliograficzne materiałów dostępnych
w Bibliotece Pedagogicznej CEN w Łomży

1. **ABC nowej podstawy programowej** / Małgorzata Jas // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 6, s. 19-20, 22-24
2. **Blaski i cienie "nowej" podstawy programowej** / Ewa Zielińska // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 9, s. 12-15
3. **Bliżej podstawy programowej** / Małgorzata Wróblewska, Małgorzata Małyńska, Janusz Woźniak // Życie Szkoły. - 2019, nr 4, s. 2-5
4. **Cyfrowe, matematyczne, społeczne, komunikacyjne, kluczowe... kompetencje - czy podstawa programowa wychowania przedszkolnego o nich zapomniała?** / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 4, s. 34-38
5. **Dociekać, nie uciekać! Czyli o zgodności celów edukacji wczesnoszkolnej i programu filozofowania z dziećmi** / Anna Szymaszczyk // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2018/2019, nr 3, s. 35-44
6. **Edukacja regionalna we współczesnej szkole podstawowej : komentarz do najnowszej podstawy programowej z 2017 r.** / Danuta Konieczka-Śliwińska // Wiadomości Historyczne. - 2018, nr 3, s. 33-37
7. **Edukacja seksualna typu A w polskiej szkole** / Alina Strzałkowska // Wychowawca. - 2017, nr 7/8, s. 16. - Wychowanie seksualne według nowej podstawy programowej.
8. **Europa a podstawa** / Mirosław Sielatycki // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 2, s. 28-30. - Kwestie europejskie w podstawie programowej.
9. **Ewolucja programów kształcenia zintegrowanego w Polsce** / Elżbieta Marek // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 8, s. 17-30
10. **Implementacja podstawy programowej** / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 1, s. 29-33
11. **Kierunki zmian w nauczaniu o Polsce Ludowej w zreformowanej szkole podstawowej** / Anna Gołębiowska // Wiadomości Historyczne. - 2019, nr 6, s. 28-32
12. **Lektury obowiązkowe (i nie tylko)** // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 4, s. 7-8. - Wykaz lektur dla szkoły podstawowej - kl. I-III, IV-VI oraz VII-VIII, zgodny z nową podstawą programową.
13. **Medialny hałas wokół programów** / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 8, s. 22-24, 26-27
14. **Monitorowanie podstawy programowej** / Cezary Lempa // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 1, s. 27-32
15. **Monitorowanie podstawy programowej przez nauczyciela** / Ewa Zielińska // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 10, s. 14-15
16. **Nauczyciel bibliotekarz a nowa podstawa programowa** / Anna Puścińska // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 12, s. 5-8
17. **Nauczyciel w spirali wymagań. O czym nie mówi podstawa programowa wychowania przedszkolnego?** / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 3, s. 35-40
18. **Nauka czytania, pisania i liczenia w kontekście zmian podstawy programowej** / Adrianna Gierszewska-Steenbock // Przed Szkołą. - 2016, nr 3, s. 14-17
19. **Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego : zasady i harmonogram wdrażania, warunki i sposób realizacji, zadania dyrektora i nauczycieli, monitorowanie realizacji podstawy programowej** / [Małgorzata Celuch, Wanda Pakulniewicz]. - Warszawa : Wydaw. Wiedza i Praktyka,

2017. - 55 s. - (Profesjonalne Publikacje dla Szkół i Placówek Oświatowych). - Wykaz aktów prawnych na s. 54-55. Sygnatura: 89040czytelnia
20. **Nowa podstawa programowa z geografii dla liceum ogólnokształcącego oraz technikum : ogólne założenia i warunki realizacji** / Elżbieta Szkurlat, Iwona Piotrowska, Teresa Wieczorek, Adam Hibszer, Tomasz Rachwał // Geografia w Szkole. - 2017, nr 3, s. 26-31
 21. **Nowa podstawa programowa z geografii w szkole podstawowej : komentarze i odpowiedzi do opinii** / Iwona Piotrowska, Adam Hibszer, Elżbieta Szkurlat, Tomasz Rachwał // Geografia w Szkole. - 2017, nr 2, s. 18-21
 22. **Nowa podstawa programowa : z pomocą biblioteki szkoły ponadpodstawowej** / Monika Nagowska // Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 12, dod. s. 1-21
 23. **O kinematyce w klasie VII** / Waldemar Reńda // Fizyka w Szkole. - 2017, nr 5, s. 14-18
 24. **O tym, dlaczego kolejne podstawy programowe nie mogą określać treści zawartych w podręcznikach dla nauczycieli** / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 6, s. 3
 25. **Oczekiwania poznawcze dzieci** / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 6, s. 25-28
 26. **Od podstawy programowej do programu nauczania : podstawa jako fundament tworzenia programów nauczania** / Dorota Dziamska // Życie Szkoły. - 2019, nr 5, s. 17-21
 27. **Od spotkania ze sztuką do wiarygodnej informacji : scenariusz zajęć dla uczniów szkoły podstawowej** / Anna Puścińska // Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 4, dod. s. 10-12
 28. **Ogród szkolny - projekt jako edukacyjna mapa myśli** / Tomasz Ordza // Biologia w Szkole. - 2018, nr 1, s. 55-57. - Zastosowanie metody projektów do realizacji założeń podstawy programowej.
 29. **Paradygmaty w edukacji wczesnoszkolnej** / Kamila Olga Rejszel-Stępień // Życie Szkoły. - 2019, nr 1, s. 3-10
 30. **"Podstawa tkwi w programie". Program wychowania przedszkolnego w kontekście nowej podstawy** / Małgorzata Wróblewska, Małgorzata Małycka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 5, s. 29-33
 31. **Podstawa programowa a program nauczania, podręcznik, liczba godzin, chronologia : czyli jak efektywnie realizować podstawę programową w klasie siódmej ośmioklasowej szkoły podstawowej w roku szkolnym 2018-2019 i 2019/2020** / Aneta Sarbinowska-Murawiecka // Wiadomości Historyczne. - 2019, nr 1, s. 43-46
 32. **Podstawa programowa dla szkół ponadpodstawowych** / Andrzej Jasiński // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 10, s. 18-22
 33. **Podstawa programowa i najczęstsze błędy w jej rozumieniu** / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu // 2018, nr 10, s. 47-51
 34. **Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej** // Wychowanie Muzyczne w Szkole. - 2018, nr 2, s. 51-59. - Fragmenty podstawy programowej z 2017 roku, dotyczące edukacji muzycznej w klasach I-III i IV-VIII.
 35. **Podstawa programowa kształcenia w zawodach** / Bogusława Wojtczak // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 8, s. 22-24, 26-28
 36. **Podstawowe zagadnienia regulujące dobór treści do pracy z dzieckiem w przedszkolu** / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 5, s. 36-39
 37. **Poznajemy wielkich naukowców : być jak Mikołaj Kopernik** / Anna Puścińska // Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 4, s. 22-23. - Realizacja podstawy programowej przez bibliotekę szkolną - kl. I-III.
 38. **Praca nauczyciela w przedszkolu to przede wszystkim czas poświęcony dzieciom** / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 2, s. 25-29
 39. **Praca z informacją jako przestrzeń do współpracy : nowa podstawa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej** / Anna Puścińska // Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 4, dod. s. 2-9
 40. **Prawa dziecka w podstawie programowej wychowania przedszkolnego** / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 9, s. 26-29
 41. **Przedszkole jako wyzwanie i rozwój nauczyciela** / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 9, s. 25-34

42. **Realizacja podstawy programowej** / Andrzej Jasiński // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 10, s. 18-22. - Analiza zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej dla szkół ponadpodstawowych.
43. **Realizacja procesu oceniania na I etapie kształcenia w aspekcie wytycznych nowej podstawy programowej** / Izabela Breguła // Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 2-8
44. **Rozwój dziecka i jego wsparcie jako najważniejsze zagadnienia podstawy programowej** / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 3, s. 26-29
45. **Rozwój, zabawa i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa** / Krystyna Tierszko, Katarzyna Panas // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 4, s. 26-29
46. **Sposób monitorowania podstawy programowej przez dyrektora** / Dariusz Skrzyński // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 9, s. 6-8
47. **Śladami pór roku : przewodnik dla nauczyciela** / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Wydaw. Harmonia, 2017. - 80 s. - Przewodnik obejmuje treści kształcenia zgodne z podstawą programową zawartą w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. Sygnatura: 89060czytelnia
48. **TIK w podstawie programowej** / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 3, s. 42, 44-45
49. **Tożsamość dziecka w podstawie programowej wychowania przedszkolnego jako całościowe, osobowościowe doświadczanie siebie samego** / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 10, s. 20-23
50. **Umiejętności słuchowe dzieci w wieku przedszkolnym a kształcenie tych umiejętności w kontekście nowej podstawy programowej** / Irena Polewczyk // Chowanna. - 2018, nr 1, s. 115-130
51. **Wdrożenie nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego** / Dariusz Skrzyński // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 4, s. 12-14
52. **Więcej obaw niż nadziei [Podstawa programowa szkoły ponadpodstawowej]** / Żanneta Elżbieta Pilis // Głos Nauczycielski. - 2019, nr 44, s. 12
53. **Wokół nowej i starej podstawy programowej. Refleksje szkolnego polonisty** / Edyta Wójcicka // Język Polski w Gimnazjum. - 2017/2018, nr 1, s. 7-16
54. **Wspomaganie powszechnej nauki programowania – czy można je znaleźć w podstawach programowych innych przedmiotów niż informatyka?** / Małgorzata Rostkowska // Meritum. – 2017, nr 4, s. 8-15
55. **Zmiany w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej** / Ewa Osiecka // Przed Szkołą. - 2017, nr 3, s. 19-23
56. **Zmiany w podstawie programowej wychowania przedszkolnego** / Ewa Osiecka // Przed Szkołą. - 2017, nr 2, s. 18-20

Oprac. Bożena Malinowska
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży
Biblioteka Pedagogiczna
20.02.2020 r.